



*Université
de Lomé*

RAPPORT DES SEANCES DE TRAVAIL

Compte rendu de la réunion des membres du comité technique et de la cellule SIG chargés du projet d'actualisation du plan stratégique de l'UL du 18/12/2020

La séance a débuté à 9h02 par le mot du Professeur Kpérkouma WALA, Directeur de la Planification et de la Prospective de l'UL, Président du comité qui a souhaité la cordiale bienvenue à tous les membres et procédé à un compte rendu de la réunion du 07 décembre 2020.

Quatre points étaient inscrits à l'ordre du jour :

- 1- Présentation de l'analyse SEPO des différentes structures
- 2- Présentation du travail effectué par la cellule SIG
- 3- Actualisation du planning des activités
- 4- Divers

1- Présentation de l'analyse SEPO des structures

Les structures présentes ont à tour à tour procédé à la présentation power point des différentes activités de leurs structures selon la méthode SEPO. Des ajouts, remarques et observations ont été faites après chaque présentation.

2- Présentation du travail effectué par la cellule SIG

La cellule chargée de l'actualisation de la planification spatiale et de la cartographie de l'occupation du domaine de l'UL a procédé à la présentation de ladite cartographie avec signalisation des différentes réalisations (routes, parkings et autres).

Certains points dont les changements de zones ainsi que la cartographie des terrains urbains qui font partie du patrimoine de l'UL seront finalisés et présenter à la prochaine réunion.

3- Actualisation du planning des activités

Le planning actualisé sera présenté à la prochaine réunion du comité prévue pour le mercredi 6 janvier 2020 de 9h à 12h.

Lors de la prochaine réunion, il sera procédé à la collecte, à la correction et à la validation des outils d'évaluation.

Chaque membre du comité a été prié d'intégrer les observations relevées lors de leur présentation pendant les congés de Noël. Quant à la cellule SIG elle devra choisir une date pour une séance de travail avec le Président du comité au cours des congés.

Aussi, la période du 18 au 22 janvier 2021 a été choisie pour la tenue des séances concertation et d'évaluation du plan.

4- Divers

Le Directeur de la DPP, Président du comité a saisi l'occasion pour souhaiter joyeuses fêtes de Noël et nouvel an à tous dans l'espoir de se revoir en bonne santé à la reprise.

La séance a pris fin à 11h45 minutes.

Compte rendu de la réunion des membres du comité technique et de la cellule SIG chargés du projet d'actualisation du plan stratégique de l'UL du 06/01/2021

Présidée par le Président du comité Professeur Kpérkouma WALA, la séance a débuté à 9h15.

Cinq points étaient inscrits à l'ordre du jour :

- 1- Compte rendu de la réunion du 18/12/2021
- 2- Amélioration de l'analyse SEPO des différentes structures
- 3- Présentation de la cellule SIG
- 4- Préparation des séances de concertation avec les acteurs de l'UL
- 5- Divers

- 1- Compte rendu de la réunion du 18/12/2021

Le Compte rendu présenté par M AHOLOU, rapporteur du comité est adopté.

- 2- Amélioration de l'analyse SEPO des structures

A part le COUL qui a transmis à l'avance son travail amélioré, la parole a été tour à tour donnée aux représentants des différentes structures à savoir la DRH, le Service Financier, l'Agence Comptable, la DAAS. Une présentation power point a été faite et chaque représentant a expliqué les améliorations et ajouts apportés à son travail. Des observations, et remarques ont été faites après chaque présentation et des questions posées.

Ces différentes observations devront être intégrées et les analyses renvoyés pour exploitation.

La Direction de la Recherche et de l'Innovation, absente lors de la première présentation des analyses SEPO a fait sa présentation. Des informations complémentaires seront fournies avec l'aide de la DPP et de la DGDU.

Les outils seront envoyés à la DIRECOOPS qui a été invitée à rejoindre le comité.

- 3- Présentation de la cellule SIG

La cellule SIG dans sa présentation a situé l'assise sur la situation et la position de certaines structures, des pôles thématiques, du plan d'aménagement paysager, et des travaux en cours. Des questions réponses ont suivi la présentation en ce qui concerne la situation de certaines infrastructures, et les kiosques situés le long de la clôture de l'UL.

- 4- Préparation des séances de concertation avec les acteurs de l'UL

La préparation des séances de concertation et d'évaluation du plan stratégique est en cours avec la préparation des courriers d'invitation à la signature du Président.

Ensuite le chronogramme a été présenté aux membres du comité, suivi de la présentation et de l'explication des outils qui seront utilisés lors des séances, et du déroulement des séances proprement dites.

- 5- Divers

Aucun point n'a été soulevé dans les divers.

La séance a pris fin à 11h15 minutes.

Compte rendu de la réunion des membres du comité technique et de la cellule SIG chargés du projet d'actualisation du plan stratégique de l'UL du 03/02/2021

Présidée par le Professeur Kpérkouma WALA, Président du comité, la séance a débuté à 9h10. Avant d'énoncer l'ordre du jour, il a présenté les excuses de M AHOLOU qui sera absent à la séance ainsi que celles de M FOLEGA et Mesdames WELBECK et HUSINU qui eux seront en retard.

Quatre points étaient inscrits à l'ordre du jour :

- 1- Compte rendu de la réunion du 06/01/2021
- 2- Bilan des concertations
- 3- Planification des activités
- 4- Divers

1- Compte rendu de la réunion du 06/01/2021

Le Compte rendu présenté a été adopté sous réserve de la prise en compte des observations.

2- Bilan des concertations

Les concertations en vue de l'actualisation du plan stratégique qui ont eu lieu les 20 et 21 janvier 2021 ont réunies les acteurs internes et externes de l'Université de Lomé.

- Bilan moral :

Les acteurs externes de l'UL qui sont ses partenaires n'ont pas répondu en grand nombre à cette séance. Au vu de cela, il est impérieux de se poser des questions sur l'animation de la coopération au sein de l'institution. Plusieurs raisons pouvant être à la base de cette absence des partenaires ont été évoquées et des approches de solutions proposées.

Le personnel administratif, technique et de service était présent lors des séances mais n'a pas participé activement aux débats. Cela est dû à la présence de leurs directeurs et chefs hiérarchiques. Pour cela, il a été préconisé de séparer le PATS de leurs responsables lors des séances de ce genre. Il faut noter qu'il y a un réel problème humain et relationnel entre le PATS qui ne se sentent pas valorisés et dont le travail n'est pas apprécié à sa juste valeur par leurs chefs qui sont pour la plupart des enseignants.

Du côté des enseignants, il a été remarqué l'absence des représentants des enseignants de rang A et B.

Enfin, les étudiants étaient présents et bien représentés mais le débat n'a pas été fructueux à la hauteur des attentes.

Une présentation power point du compte rendu des concertations a été faite. Après cette présentation, l'équipe a félicité les rapporteurs des séances pour le travail abattu. Des observations, sur la forme et la structure du document ont été faites ainsi que des ajouts pour améliorer le compte rendu.

Après cette présentation, le point sur le retour des fiches envoyées aux différentes structures a été fait. A ce jour, seules six unités ont renvoyé leurs fiches. Il s'agit de la DAAS, du CAB VP1, l'AC, l'ESTBA, l'ESA et la DRH.

3- Planification des activités

En ce qui est de la planification des activités, la phase 2 du processus d'actualisation doit être achevée la semaine prochaine.

La DPP fera le point des fiches et les enverra aux membres de la commission d'ici vendredi. Pour la suite du travail, quatre groupes ont été formés. Le premier est chargé du diagnostic interne, le second du diagnostic externe, le troisième est chargé des enjeux et défis et le quatrième du cadre stratégique. Pour récapituler :

- Vendredi 05 février 2021 : point sur les retours des fiches par la DPP et envoi aux membres de la commission
- Vendredi 12 février 2021 : travaux en sous-commission
- Mardi 16 février 2021 : réunion de restitution des travaux en sous-commission.

4- Divers

Il a été demandé aux membres de la commission qui ne l'ont pas encore fait d'aller voir le comptable de la DPP.

La séance a pris fin à 11h07 minutes.

Compte rendu de la réunion des membres du comité technique et de la cellule SIG chargés du projet d'actualisation du plan stratégique de l'UL du 23/02/2021

Présidée par Monsieur AHOLOU Coffi, rapporteur du comité, la séance a débuté à 9h20.

Ordre du jour :

- 1- Lecture et adoption du compte rendu de la réunion du 03/02/2021
- 2- Evolution des travaux en sous-commission
- 3- Planification des activités
- 4- Divers

1- Compte rendu de la réunion du 03/02/2021

Le Compte rendu présenté a été adopté sous réserve de la prise en compte des observations.

2- Evolution des travaux en sous-commission

Lors de la réunion du 03/02/2021 quatre sous commissions ont été mises en place. Il s'agit des sous commissions chargées :

- Du diagnostic interne composée de Messieurs BOUKPESSI Tcha, KUEVIDJIN Joseph, GADEGBEKOU Kodjo, AGBETOHO Nicholas et de Madame FAYA Pélagie,
- Du diagnostic externe composée de Messieurs LARE Yendoubé, DJANDAH Dankoma, MABAFEI Abalo, KOUTO Agbeko, BATASCOME Bienvenu,
- Des enjeux et défis composée de Messieurs WALA Kpérkouma, FOLEGA Fousséni, TOGBONOU Koffi, AKOTO et Madame WELBECK Dovenam,
- Du cadre stratégique composée de Mesdames CHIDIAC Ahoefa, HUSUNU, Messieurs AHOLOU Coffi, ADJONOU et TONTASSE.

La parole a été tour à tour donnée aux rapporteurs des différentes sous commissions pour faire la situation sur l'état d'avancement de leurs travaux.

Une discussion concernant les attributions du groupe 4 s'est tenue. Cette sous-commission chargée du cadre stratégique aura besoin du rendu des trois premiers groupes pour son travail. Une question s'est dégagée des discussions : cette sous-commission doit-elle continuer d'exister ou doit-elle être dissoute ? après avoir débattu sur la question il a été retenu que la sous-commission 4 va continuer par avancer par anticipation en attendant la restitution des travaux des autres.

3- Planification des activités

- Mardi 9 mars 2021 : fin des travaux en sous-commission et envoi des rapports au président du comité
- Mercredi 10 mars 2021 : réunion de restitution des travaux en sous-commissions

4- Divers

Une question a été posée sur la raison de l'absence du président du comité.

Une proposition selon laquelle les documents de travail devront être désormais envoyé par WhatsApp mais aussi par mail pour ainsi garantir la sauvegarde.

La séance a pris fin à 10h28 minutes.

Compte rendu de la réunion des membres du comité technique et de la cellule SIG chargés du projet d'actualisation du plan stratégique de l'UL du 23/02/2021

Présidée par Monsieur AHOLOU Coffi, rapporteur du comité, la séance a débuté à 9h20.

Ordre du jour :

- 1- Lecture et adoption du compte rendu de la réunion du 03/02/2021
- 2- Evolution des travaux en sous-commission
- 3- Planification des activités
- 4- Divers

1- Compte rendu de la réunion du 03/02/2021

Le Compte rendu présenté a été adopté sous réserve de la prise en compte des observations.

2- Evolution des travaux en sous-commission

Lors de la réunion du 03/02/2021 quatre sous commissions ont été mises en place. Il s'agit des sous commissions chargées :

- Du diagnostic interne composée de Messieurs BOUKPESSI Tcha, KUEVIDJIN Joseph, GADEGBEKOU Kodjo, AGBETOHO Nicholas et de Madame FAYA Pélagie,
- Du diagnostic externe composée de Messieurs LARE Yendoubé, DJANDAH Dankoma, MABAFEI Abalo, KOUTO Agbeko, BATASCOME Bienvenu,
- Des enjeux et défis composée de Messieurs WALA Kpérkouma, FOLEGA Fousséni, TOGBONOU Koffi, AKOTO et Madame WELBECK Dovenam,
- Du cadre stratégique composée de Mesdames CHIDIAC Ahoefa, HUSUNU, Messieurs AHOLOU Coffi, ADJONOU et TONTASSE.

La parole a été tour à tour donnée aux rapporteurs des différentes sous commissions pour faire la situation sur l'état d'avancement de leurs travaux.

Une discussion concernant les attributions du groupe 4 s'est tenue. Cette sous-commission chargée du cadre stratégique aura besoin du rendu des trois premiers groupes pour son travail. Une question s'est dégagée des discussions : cette sous-commission doit-elle continuer d'exister ou doit-elle être dissoute ? après avoir débattu sur la question il a été retenu que la sous-commission 4 va continuer par avancer par anticipation en attendant la restitution des travaux des autres.

3- Planification des activités

- Mardi 9 mars 2021 : fin des travaux en sous-commission et envoi des rapports au président du comité
- Mercredi 10 mars 2021 : réunion de restitution des travaux en sous-commissions

4- Divers

Une question a été posée sur la raison de l'absence du président du comité.

Une proposition selon laquelle les documents de travail devront être désormais envoyés par WhatsApp mais aussi par mail pour ainsi garantir la sauvegarde.

La séance a pris fin à 10h28 minutes.

Compte rendu de la séance de travail des membres du comité technique et de la cellule SIG chargés du projet d'actualisation du plan stratégique de l'UL du 17/11/2021

Cette séance présidée par le Professeur WALA Kpérkouma, président du comité a débuté à 9h 9 minutes. Six membres du comité étaient présents sur quinze.

Pour commencer, le Président a donné son appréciation par rapport aux documents envoyés par les sous commissions. Sur ce point il a souligné que des efforts restent à faire sur le travail de fond et d'appropriation du plan par les membres.

Le travail a principalement porté sur le cadre stratégique du document, qui a été parcouru et amendé.

La séance a pris fin à 11h 30.

Compte rendu de la séance de travail du comité technique et de la cellule SIG chargés du projet d'actualisation du plan stratégique de l'UL du 01/12/2021

Cette séance conduite par le Professeur WALA Kpérkouma, président du comité a débuté à 9h 14 minutes. Sept membres du comité étaient présents un s'est excusé.

Pour commencer, un tour de table est fait pour recueillir les avis et observations sur le draft du plan stratégique transmis quelques jours avant la tenue de la réunion. La plupart des intervenants n'ont pas pu parcourir le document par manque de temps. A ce sujet, M. AKOTO a proposé que pour les prochaines corrections, le document soit divisé en plusieurs parties et chaque partie confiée à une personne ou à un groupe de personnes pour faciliter le travail.

Le draft a ensuite été présenté et expliqué par le Président du comité. A la fin de la présentation, des groupes ont été formés pour retravailler les chapitres 1, 2 et 4. Les groupes sont composés comme suit :

- Chapitre 1 : Messieurs KOUTO, FOLEGA BATASCOME et BOUKPESSI
- Formation et enseignement : 2 1.1, 4 1.1, 4 2.1 Madame HUSUNU
- Recherche : 2 1.2, 4 1.2 et 4 2.2 Messieurs ADJONOU, FOLEGA et BOUKPESSI
- Vie universitaire : 2 1.3, 4 1.3 et 4 2.3 Messieurs LARE et GADEGBEKOU
- Pilotage et gouvernance : 2 1.4, 2 1.5, 4 1.4 et 4 2.4 Mesdames LAWSON-DRACKEY, CHIDIAC et WELBECK ; Messieurs KUEVIDJIN et DJANDAH
- Introduction, conclusion, chapitres 3 et 5 : Messieurs WALA, AHOLOU et Madame FAYA.

Les tâches à faire :

- Lire et corriger la formulation et les coquilles
- Compléter les informations
- Définir les indicateurs, les sources de vérifications, les structures responsables et les coûts estimatifs
- Proposer si possibles la reformulation des composantes et actions.

A la suite M AKOTO a pris la parole et est revenu sur l'évaluation des coûts qui selon lui aidera les financiers dans l'accomplissement de leurs tâches. Il a souhaité que ce travail soit si possible étendu dans les établissements de l'UL.

La cellule SIG quant à elle devra mettre à jour la carte de l'Université de Lomé avec les noms des rues et les rues bitumées.

Pour finir, le Président du comité a remercié les uns et les autres pour le travail abattu.

La séance a pris fin à 10h 23.

Compte rendu de la réunion des membres du comité technique et de la cellule SIG chargés du projet d'actualisation du plan stratégique de l'UL du 08/12/2021

Cette séance conduite par le Professeur WALA Kpérkouma, président du comité a débuté à 9h 09 minutes. Cinq membres du comité étaient présents trois se sont excusés.

Cette rencontre avait pour but de parcourir et voir l'évolution des travaux effectués dans les différents groupes. La parole a été tour à tour donnée aux représentants de groupe présents qui ont projeté leurs travaux, lesdits travaux ont été discutés, des observations et corrections ont été faites par les autres participants.

Certains absents ont promis envoyés leurs travaux au Président du comité.

A l'issue de cette réunion, la date du 06 janvier 2022 a été retenue pour la validation du nouveau plan stratégique à la salle AHADZI-NONOU de la Présidence de l'UL. Seront invités les doyens, leurs adjoint et leurs CSA pour les établissements ; les directeurs et leurs adjoints pour les services centraux.

La réunion a pris fin à 10h 39.

Axe	Opportunités	Menaces
Pilotage et gouvernance	1 PND 2018-2022	1 Crise sanitaire actuelle (Maladie à corona virus) et ses impacts économiques
	2 Possibilité de collaboration avec AGET	2 Forte ingérence du politique dans la vie universitaire
	3 Possibilité de collaboration avec Patronat	3 Financement insuffisant de l'Etat
	4 Orientations du conseil présidentiel sur l'avenir de l'enseignement supérieur et la recherche au Togo	4 Inexistence d'un cadre formalisé de concertation entre le secteur privé et l'Université de Lomé
	5 Existence de documents cadres nationaux, régionaux, internationaux et continentaux relatifs à l'enseignement supérieur	5 Implantation des structures non universitaires sur le site de l'Université
	6 directive N° 06/2009/CM/UEMOA du 26 juin 2009 portant lois de finances au sein de l'UEMOA,	6 Faible connectivité entre université et l'administration
	7 Existence de plusieurs Programmes de développement sectoriel au niveau national	7 L'instabilité socio-politique(Grève, crise électorales....)
	8 Partenariat public privé	8 Instabilité de la connexion internet

	9	Adoption d'un nouveau code du travail au Togo (29 décembre 2020) avec des dispositions plus avantageuses aussi bien pour l'employeur que pour l'employé	
Développement de l'enseignement et de la formation	1	PND 2018-2022	1 Inadaptation de certaines de nos formations au marché de l'emploi
	2	Possibilité de collaboration avec AGET	2 Croissance des effectifs d'étudiants du supérieur liée à la croissance démographique
	3	Possibilité de collaboration avec Patronat	3 Insuffisance des compétences dans l'enseignement supérieur entraînant une forte sollicitation des enseignants des universités publiques par des universités privées
	4	Orientations du conseil présidentiel sur l'avenir de l'enseignement supérieur et la recherche au Togo	4 Difficile insertion professionnelle de certains diplômés de l'Université de Lomé
	5	Existence de documents cadres nationaux, régionaux et continentaux	5 Financement insuffisant de l'Etat
	6	Existence de Programmes d'appui à la formation universitaire par les PTF	

Promotion et valorisation de la recherche	1	PND 2018-2022	1	pas d'actions prévues pour la recherche dans le PND
	2	Possibilité de collaboration avec AGET	2	Non arrimage des thématiques de recherche aux programmes internationaux
	3	Possibilité de collaboration avec Patronat	3	Développement et installation des cabinets d'expertise
	4	Orientations du conseil présidentiel sur l'avenir de l'enseignement supérieur et la recherche au Togo	4	Recours aux consultants internationaux
	5	Existence de documents cadres nationaux, régionaux et continentaux	5	Instabilité de la connexion internet
	6	Existence de plusieurs Programmes de développement sectoriel au niveau national	6	crise économique dû à la crise sanitaire
	7	Possibilité de Partenariat public privé		
	8	Besoins de recherche immense pour répondre aux défis de développement		
	9	Existence de Programmes de financement de la Recherche		
	10	Partenariat avec les structures de recherche		

Développement des œuvres universitaire et sociales	1	PND 2018-2022	1	Forté ingérence du politique dans la vie universitaire
	2	Possibilité de collaboration avec AGET	2	Implantation des structures non universitaires sur le site de l'Université
	3	Possibilité de collaboration avec Patronat	3	Menace de récupération de la police d'assurance SUNU (qui offre plus de possibilité de prise en charge au PATS) par l'INAM
	4	Existence de partenariats entre l'UL et d'autres institutions		
	5	Diversité culturelle		
	6	Extrême jeunesse de la population estudiantine		
	7	Eclosion des talents		
	8	Existence de réseaux sociaux		
	1	PND 2018-2022	1	Inexistence d'un cadre formalisé de concertation entre le secteur privé et l'Université de Lomé
	2	Possibilité de collaboration avec AGET	2	Non arrimage des thématiques de recherche aux programmes internationaux
	3	Possibilité de collaboration avec Patronat	3	Développement et installation des cabinets d'expertise

Services à la communauté	4	Existence de partenariats entre l'UL et d'autres institutions	4	Recours aux consultants internationaux par les autres acteurs étatiques et privés
	5	Existence de Programmes d'appui à la formation universitaire par les PTF	5	Insuffisance des compétences dans l'enseignement supérieur entraînant une forte sollicitation des enseignants des universités publiques par des universités privées
	6	Existence de plusieurs Programmes de développement sectoriel au niveau national		
	7	Partenariat public privé		
	8	Partenariat avec les structures de recherche		
	9	Besoins d'expertises sur plusieurs domaines		
	10	Implantation des structures non universitaires sur le site de l'Université		

FORCES ET FAIBLESSES DE L'UL

Enseignement et formation

FORCES	FAIBLESSES
<ul style="list-style-type: none"> - Création des écoles doctorales - Accueil de formations internationales (WASCAL, CERSA, CERVIDA, CRCC, CERME, etc.) - Restructuration ou actualisation des offres de formations - Renforcement de capacité des enseignants - Renforcement des capacités d'accueil - Contrôle et suivi des charges statutaires réellement effectuées par les enseignants permanents - Instauration d'un système d'évaluation et de gestion de notes amélioré - Personnel enseignant qualifié - Diversité des offres de formation - Existence de Bibliothèque et de Laboratoires - Existence d'infrastructures pédagogiques - Offre des cycles complets de formation - Réforme du LMD - Crédibilité du diplôme de l'Université de Lomé - Existence des Structures de formation professionnelle - Existence d'une pédagogie universitaire - Large spectre disciplinaire (sciences exactes, sciences expérimentales, sciences humaines) - Université attractive : flux important d'étudiants étrangers 	<ul style="list-style-type: none"> - Absence d'une sélection stricte des étudiants à l'entrée dans certaines Facultés - Insuffisance de parcours professionnels - Insuffisance de moyens financier - Non-respect des principes de la gestion prévisionnelle du personnel - Inexistence d'un cadre juridique moderne de la formation - Faible promotion de la pédagogie universitaire - Déséquilibre entre les filières scientifiques et technologiques et les filières des sciences humaines et sociales - Faible taux de réussite dans les établissements - Insuffisance et le déséquilibre de l'allocation des ressources financières - Carence en techniciens et en ingénieurs supérieurs dans la maintenance des matériels pédagogiques - Vétusté et l'insuffisance des équipements scientifiques et didactiques - Manque de renouvellement des équipements de laboratoires pédagogiques - Faible utilisation des TIC dans les stratégies pédagogiques - Faible accès aux ressources documentaires - Faible adéquation offres de formation/emplois - Ratio étudiants/enseignant très élevé - Manque de salles ou d'amphis modulables - Faible opportunité de stages aux apprenants - Disponibilité limitée des ouvrages et rareté des nouvelles éditions des ouvrages - Faible numérisation des ouvrages - Offres de formation peu stabilisées - Insuffisance et non équipement des Laboratoires - Effectifs pléthoriques des étudiants - Faible promotion de l'entrepreneuriat universitaire - Faible capacité d'orientation pédagogique - Insuffisance de moyens pour l'application du Système LMD - Rigidité dans la gestion des affaires pédagogiques - Absence d'évaluation des enseignements - Faible harmonisation de l'application du système LMD dans les différents Facultés et Ecoles - Forte présence des enseignants aux postes administratifs - Insuffisance de numérisation des activités pédagogiques - Faible accès à l'Internet - Manque d'intervenants professionnels du monde socio-économique dans certains masters - Communication insuffisante sur la formation doctorale

Recherche

FORCES	FAIBLESSES
<ul style="list-style-type: none">- Instauration des fonds compétitifs pour la recherche- Existence d'une diversité de revues universitaires- Disponibilité d'équipes et de laboratoire de recherche- Octroi des primes de recherche aux enseignants- Octroi des bourses de recherche aux masterants et doctorants- Mise en place du projet Galilée- Existence de textes instituant les écoles doctorales- Nomination des directeurs des écoles doctorales- Existence des stations d'expérimentation- Existence de pôles de recherche- Personnel qualifié- Publications des résultats de recherche dans différentes revues- Diversité des thématiques de recherche- Existence d'une Direction de Recherche- Existence de la presse universitaire- Forte motivation aux activités de recherche- Organisation régulière des manifestations scientifiques- Existence de forum de coopération interuniversitaire	<ul style="list-style-type: none">- L'inexistence d'un service de promotion et de valorisation des résultats de la recherche- Centre et Laboratoires de recherche non encore accrédités- Insuffisance d'initiative de recherche de financement- Manque de revues spécialisées- Insuffisance de la valorisation des résultats de la recherche- La forte dépendance des chercheurs des fonds de financement étrangers- Manque de mécanisme de mobilisation de financement- Faible vulgarisation des résultats de recherche- Manque de texte relatif à l'enseignant chercheur- Manque de texte cadrant la recherche par rapport aux circonstances nationales- Manque de texte incitative ou contraignant à publier- Manque de texte obligeant l'enseignant à annoncer ses publications en fin d'année- Manque d'un répertoire actualisé des productions scientifiques de l'université- Insuffisance de financement de la recherche- Insuffisance de soutien au voyage de recherche/étude des chercheurs à l'étranger- Manque des ressources allouées à la participation des enseignants aux rencontres internationales- Faible collaboration interne entre les équipes de recherche- Equipement de Laboratoires insuffisants et vétustes- Faible incitation aux activités de recherche (absence de prix et de bourses d'excellence)- Inadéquation des activités de recherche aux programmes de développement national- Retard technologique

Vie universitaire

FORCES	FAIBLESSES
<ul style="list-style-type: none">- Disponibilité de club culturels- Disponibilité d'équipes sportives- Organisation du personnel en syndicat- Organisation des étudiants en associations- Existence des journées culturelles- Organisation des activités sportives et récréatives- Existence des services sociaux (COUL, Assurance-santé UL, MUTO),- Existence de partenariat avec le monde du travail- Existence des infrastructures marchands et de restauration, d'hébergement, culturelles, financières- Prestation de services (Consultations, Production agricole et animale...)- Existence d'un service de sécurité- Accessibilité facile- Domaine clôturé- Existence de rues- Diversité de paysages attrayants- Existence d'un plan de gestion de l'espace- Absence d'associations à caractères régionalistes et ethniques- Vie associative développée- Patrimoine riche et varié- Extension wifi aux résidences- Bonne gestion environnementale de site- Construction des reposoirs- Existence d'un service social une prise en charge psycho-sociale et Accompagnement des étudiants handicapés	<ul style="list-style-type: none">- Absence de formations à la vie syndicale- Comité santé et sécurité au travail non opérationnel- La timide ouverture de l'UL sur son environnement social et économique- Voirie insuffisamment aménagée- Inexistence du plan de développement urbain- Inexistence d'un plan vert- Présence des services hors site de l'Université- Insuffisance d'associations de défense de causes nationales- Politisation des syndicats et des associations estudiantines- Insuffisance des infrastructures sociales (restaurants, logements, cités, espaces récréatifs, sportifs et culturels);- Incivisme écologique- Manque de stratégie de gestion environnementale du Campus- Insuffisance d'employabilité des étudiants- Manque de contrôle aux entrées de l'Université- Inexistence de Centres culturels et sportifs- Faible promotion de l'auto-entreprenariat- Manque de cohésion sociale et de solidarité entre différentes catégories du personnel au sein de l'Université- Absence de journée d'intégration- Faible accès à l'Internet- Absence d'un système de suivi de l'insertion des diplômés- Absence d'un titre foncier du domaine universitaire- Patrimoine culturel très peu valorisé- Service Sport peu actif (Peu d'activités : pas de soirées thématiques, pas d'activité autonome, pas de sport de haut niveau, ...)- Réseau associatif peu développé- Vie Étudiante peu développée- Manque de réactivité des services à certaines sollicitations des étudiants- Pas de réseau d'anciens diplômés (limité à quelques composantes)- Visibilité des associations insuffisantes- Vétusté des équipements sportifs- Absence d'une crèche- Insuffisance de logements- Absence d'animations dans les résidences universitaires- Actes et sentiments d'insécurité croissants- Persistance d'un sexisme ordinaire ou ambiant

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Pas de service pour l'accueil des étudiants internationaux- Pas d'intégration des étudiants handicapés- Manque de logements étudiants et adaptés- Lieux d'activités culturelles et sportives peu nombreux et aménagés avec une offre très peu diversifiée- Faible implication des étudiants et du personnel dans les projets culturels- Faiblesse ou absence du Job étudiant- Suspension du Forum de coopération universitaire- Absence de plan de carrière |
|--|--|

Service à la communauté

FORCES

- Expertise disponible
- Partenariats avec les collectivités et la société civile
- Partenariat avec le secteur privé
- Résultats de recherches appliqués au développement
- Recherches sur les différents aspects du développement
- Prestations de service sur le plan sanitaire
- Implication de certaine équipe de recherche dans les programmes nationaux de développement
- Célérité dans les prestations de services

FAIBLESSES

- Manque d'application des résultats de recherche
- Faible organisation de l'expertise universitaire
- Université peu ouvert aux autres institutions
- Faible culture entrepreneuriale
- Faible transfert de technologie a la communauté
- Manque de relais auprès des entreprises
- Pas de charte des valeurs (où figurerait le rôle de l'Université en lien avec le monde socioéconomique)
- Politique Relations lycées - université et orientation très développée
- Pas de politique d'accompagnement à l'insertion professionnelle
- Absence d'une réelle coordination interuniversitaire
- Manque de relais auprès des entreprises
- Absence d'un fichier consolidé de relations entreprises
- Valorisation commerciale insuffisante
- Réseau d'anciens diplômés inexistant ou très peu développé
- Absence de communication vers les publics professionnels

Pilotage et la gouvernance

FORCES	FAIBLESSES
<ul style="list-style-type: none">- Politique de recrutement du personnel- Refonte de structures de l'UL- Diffusion de l'information administrative- Organisation des réunions administratives- Amélioration du site web de l'UL- Faible interférences des prérogatives entre Services Centraux- Amélioration de la communication interne- Opérationnalité des liens organiques entre différentes structures- Disponibilité des outils de travail- Amélioration de la qualité des infrastructures TIC- Diversité des sources de financement- Existence des structures de gouvernance décentralisée- Autonomie de Gestion- Disponibilité des locaux administratifs- Disponibilité des Ressources Humaines- Existence des textes sur le choix et le mandat des Doyens/Directeurs des facultés et écoles- Introduction des démarches d'Assurance Qualité Interne- Démarche participative et démarche d'amélioration- Mise en œuvre des outils de pilotage (Communication, ...)	<ul style="list-style-type: none">- Absence de manuel de procédure- Absence de fiche de poste- Insuffisance et rétention des données statistiques- Dépendance financière vis-à-vis du budget de l'Etat- Manque de gestion prévisionnelle des ressources humaines- Absence d'un manuel de procédures de recrutement- Difficulté de mise à jour de certains logiciels de gestion- Absence d'un mécanisme d'intégration du personnel à la fonction publique- Vétusté de certains outils de gouvernance et de gestion- L'absence de dispositif de suivi de l'activité des PATS- L'inexistence d'un service d'information et d'orientation pédagogique des étudiants- Difficulté de mise en place d'un mécanisme efficace de l'assurance-qualité interne- Manque de plan de carrière pour le personnel administratif- Insuffisance d'outils de planification et de programmation- Désuétude de certains textes- Absence de l'e-gouvernance- Faible sensibilisation du personnel à la Charte et au Plan Stratégique de l'Université- Non diffusion des Textes Fondamentaux de l'Université- Absence d'un Système d'information- Absence d'un mécanisme de suivi et évaluation- Les dirigeants (des différentes structures) n'ont pas reçu de formation managériale (ni d'ailleurs d'initiation à l'économie, au marketing, management pour la plupart des personnels)- Une Gouvernance ne s'inscrivant pas dans une démarche participative et d'amélioration, de consensus et de responsabilisation collective

CADRE STRATÉGIQUE

Améliorer la qualité de la formation universitaire et l'employabilité des diplômés	<ul style="list-style-type: none"> -Améliorer la préparation des étudiants à la vie sur le campus et aux études universitaires -Mieux connaître la vie estudiantine (condition de vie et de travail) -Renforcer les dispositifs d'accueil ,d'information et d'orientation des étudiants et des personnels 	<ul style="list-style-type: none"> -Optimiser l'orientation universitaire et encourager le développement professionnel -mieux orienter les étudiants dans les choix des filières -responsabiliser les étudiants - renforcer l'accompagnement des étudiants et des personnels
	Adapter la formation aux besoins de la société	<ul style="list-style-type: none"> -recenser les besoins des entreprises en termes de compétences et de formation (observatoires de branches) -faciliter l'accès des enseignants aux formations complémentaires pour l'adaptation aux besoins régionaux -orienter les rapports de stages, les mémoires de mastères et les thèses vers des problématiques
	Renforcer les partenariats université/monde socio-économique	<ul style="list-style-type: none"> -mise à jour de la cartographie universitaire -mettre en place des structures de transfert de technologies et des plateformes technologiques pour favoriser les échanges entre les milieux académiques et les entreprises <li style="padding-left: 20px;">Ou les institutions -rendre opérationnel le système d'information et informatique -renforcer le partenariat

	Optimiser le système de formations et d'évaluation des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> -prise en compte du travail personnel des étudiants -mettre à la disposition des universités une plateforme pour faciliter l'accès aux formations -mieux préparer les étudiants aux difficultés du cursus universitaire -réviser les systèmes de formation en se référant aux standards des universités internationales
	<p>Renforcer l'éducation entrepreneuriale</p> <p>Promouvoir des structures d'aide et d'appui à l'entrepreneuriat</p>	<ul style="list-style-type: none"> -créer au moins un club d'entrepreneuriat opérationnel à l'université -organiser des concours des meilleures idées et plans d'affaires annuellement à l'échelle régionale et nationale
	Optimiser la dimension professionnalisant dans la formation universitaire	<ul style="list-style-type: none"> -renforcer des stages -assister les étudiants dans la recherche de stages (offres de stages. Plateforme d'emploi etc.) -
	Développer la formation par la recherche	<p>Améliorer la qualité des formations et de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> -participation active des partenaires au financement des formations et de recherche
	Structurer et promouvoir la recherche	
	Favoriser la recherche en partenariat entre les laboratoires de recherche et les entreprises	<p>Conduire des projets de recherche en partenariat (structures de recherche et les entreprises)</p> <ul style="list-style-type: none"> -rapprocher les structures de recherche et les entreprises

Promouvoir la recherche et l'innovation	Renforcer le financement et l'infrastructure de la recherche	<ul style="list-style-type: none"> -allouer des fonds pour financer les projets et des projets de recherche partenariale. -développer l'infrastructure de recherche et optimiser son utilisation (rendre les laboratoires. Les unités, les centres de recherche accessible et plus performante) - -Renforcer la capacité des universités dans le montage et la gestion des projets -favoriser le partenariat public et privé dans la recherche et l'innovation (projet)
Promouvoir la bonne gouvernance à tous les niveaux	<ul style="list-style-type: none"> -Réorganiser les structures décisionnelles et consultatives a tous les niveaux - 	<ul style="list-style-type: none"> -diagnostic des structures décisionnelles et consécutives existantes -définir la nouvelle architecture des structures (tenir comptes des domaines de compétences] -réviser les textes organisant ces structures -
	Renforcer le système de communication et d'informations à travers l'usage des TIC (Technologie d'information et de communication) et le développement de l'administration	<ul style="list-style-type: none"> Développer et moderniser les systèmes d'information et de communication entre le ministère et l'université d'une part et l'université et les établissements qui en relevé d'autre part -promouvoir la communication électronique (portails internet etc.) -développer et moderniser la gestion électronique des documents et renforcer la sécurité informatique -manuel de procédures adoptés
	-mettre des mécanismes pour rendre l'université acteur du développement	<ul style="list-style-type: none"> -protocole et accord signés -création de nouveau conseil

	<p>-renforcer la démocratisation de tous les organes de gouvernance de l'université</p>	<p>Et conduite des activités du nouveau conseil -texte réglementaire et rapport d'activités du conseil - une meilleure collaboration entre l'université et le mode socio-économique - -mettre en place</p>
	<p>-renforcer les organes et outils de gouvernance et d'évaluation (système de veille ; observatoires etc.)</p>	<p>Rendre opérationnels et efficaces les organes d'évaluations -doter ces organes de moyens (humains ; matériels ; financiers) -révision des textes -prédéfini-tion des manuels de procédures</p>
	<p>Renforcer l'engagement de l'Etat dans le financement de l'enseignement et de la recherche -</p>	

GROUPE 3 ENJEUX ET DEFIS

Enjeux	Défis
I. Académie Et pédagogie	
Professionnalisation des offres de formations	Insufisance du personnel enseignants
	Insuffisance de parcours professionnels
	Manque d'engagement et d'adhésion des acteurs
	Forte dépendance des financements externes pour la recherche
	Faible accès aux ressources documentaires
II. Recherche	
Mise en Place d'une politique de recherche (création des SRU)	Vétusté et insuffisance des équipements de recherche et didactiques
	Inadéquation des projets de recherche par rapport aux besoins du pays
	Manque de répertoire scientifique
	L'inexistence d'un service de promotion et de valorisation des résultats de la recherche
	Manque des revues spécialisées
	Centre de recherche et Laboratoires de recherche non encore accrédités
	Inexistence des services de promotion et de valorisation de la recherche
III. Vie universitaire	
Vie univeristaire épanouie dans un cadre bien aménagé	Insufisance d'infrastructures d'hébergement des étudiants
	Absence de plan de carrière et de statut des PAT
	Manque d'implication des PAT et Enseignants dans l'organisation des activités culturelles et sportives de l'UL

IV- Domaine universitaire et investissements	
V- Service à la communauté	
Matérialisation du service à la communauté	Absence des mécanismes de transfert de l'expertise
	Faible offre de formations continues à l'endroit des professionnels
	Faibles valorisation des partenariats
	Faible culture entrepreneuriale
VI - Pilotage et gouvernance	
Contextualisation de la gouvernance face aux nouvelles donnes	Insufisance de formations des PAT et des administrateurs
	Subvention de l'Etat essentiellement comme source de financement des projets de l'UL
	Lenteur dans l'élaboration du Budget Programme
	Manque de Plan de gestion des infrastructures de l'UL
	Absence de manuel de procédure et des fiches de poste