

DÉCISION D'ACCREDITATION

Master en Sciences aviaires

Centre d'Excellence Régional sur les Sciences Aviaires (CERSA)

Université de Lomé (Togo)

MARS 2018

PORTÉE DE LA PROPOSITION D'ACCREDITATION ÉMISE PAR LE COMITÉ

Le HCERES a construit son processus d'évaluation fondé sur un ensemble d'objectifs que les formations supérieures doivent poursuivre pour assurer la qualité reconnue en France et en Europe. Ces objectifs sont répartis en quatre domaines communs au référentiel de l'évaluation et aux critères d'accréditation.

Le comité d'experts émet un simple avis relatif à l'accréditation de la formation : c'est la commission d'accréditation qui prend la décision en s'appuyant sur le rapport définitif de l'évaluation de la formation. Cette décision d'accréditation est le résultat d'un processus collégial et raisonné.

La décision prise par le HCERES et relative à l'accréditation n'est pas une décision créatrice de droit, que ce soit sur le territoire français, ou à l'international. La décision relative à l'accréditation de l'établissement correspond à l'attribution d'un label et n'emporte pas reconnaissance en France du diplôme concerné par la formation accréditée. Le processus d'accréditation du HCERES n'a donc pas d'effet sur le processus de reconnaissance par la France du diplôme ainsi labellisé.

ANALYSE DES CRITÈRES D'ACCREDITATION

DOMAINE 1 : FINALITÉ DE LA FORMATION

Critère d'accréditation

La formation affiche de façon claire et lisible les connaissances et compétences à acquérir. Les étudiants et parties prenantes connaissent les débouchés de la formation en matière de métiers et de poursuite d'études

Appréciation du critère

La finalité et les objectifs du master sont clairement définis et lisibles par les étudiants qui ont une vision claire de leur avenir. Cette formation répond à un besoin fort d'amélioration de la filière avicole au Togo.

DOMAINE 2 : POSITIONNEMENT DE LA FORMATION

Critère d'accréditation

La formation a défini un positionnement global adapté à ses finalités incluant une articulation claire avec la recherche, des partenariats académiques et/ou avec le monde socio-économique et culturel, des partenariats nationaux et/ou internationaux.

Appréciation du critère

Cette formation unique à l'échelle du pays et de la sous-région est en lien très étroit avec le monde socio-économique, aussi bien au local que régional. Diverses collaborations internationales sont également actées ou en cours de signature. Les relations avec la recherche académique se traduisent à travers diverses collaborations et l'appui logistique de l'unité expérimentale.

DOMAINE 3 : ORGANISATION PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

Critère d'accréditation

La formation intègre des modules d'enseignement structurés, progressifs, adaptés aux différents publics. Elle permet d'acquérir des connaissances et compétences additionnelles et elle est cohérente avec le contexte socio-économique.

La formation intègre des dispositifs d'aide à l'insertion professionnelle tels que projets et stages, TICE et innovations pédagogiques.

La formation est ouverte à l'international.

Appréciation du critère

Le contenu du master en sciences aviaires est en totale adéquation avec les attentes du monde socio-économique. Le tronc commun du premier semestre permet une découverte globale du domaine, suivi d'une spécialisation au second semestre. Les stages sont présents tout au long de la formation facilitant l'insertion professionnelle. Cependant, la ressource des TICE est sous utilisée. Une certification en langue faciliterait également l'ouverture à l'international, notamment pour les futurs étudiants en doctorat. De la même manière, la formation gagnerait à faire appel à des formateurs du monde socio-professionnel ainsi qu'à des experts internationaux.

DOMAINE 4 : PILOTAGE DE LA FORMATION

Critère d'accréditation

La formation a un dispositif de pilotage clair et opérationnel, incluant la participation des partenaires et des étudiants.

Elle est mise en œuvre par une équipe pédagogique organisée disposant de données précises et à jour.

Les modalités de contrôle des connaissances sont explicites et connues des étudiants.

Les enseignements et les unités de mise en situation professionnelle sont transcrits en compétences.

Des mesures anti-fraude ont été mises en place.

Appréciation du critère

Le pilotage de master est structuré autour d'une équipe dirigeante très active, bénéficiant de l'appui et des pratiques de l'Université de Lomé. Les modalités de contrôles des connaissances ainsi que les mesures anti-fraude sont claires et connues des parties prenantes. Certains points restent cependant à formaliser comme l'acquisition des compétences, le suivi du devenir des étudiants, ou encore l'aide à la réussite.

DECISION FINALE

Au vu de l'analyse des critères d'accréditation ci-dessus, la commission d'accréditation prend la décision suivante :

« Décision d'accréditation, sans réserve, pour 5 ans »

et attire l'attention de l'université et de l'équipe de direction du master en sciences aviaires du CERSA sur les points ci-dessous :

- la commission recommande à l'université de bien consolider la formation tant du point de vue des objectifs économiques que de sécurité sanitaire ;
- la commission recommande à la formation de bien structurer son pilotage, de lui donner une structure plus formalisée ;
- la commission recommande de veiller à accompagner le développement de l'entrepreneuriat ;
- la commission conseille de développer la politique de certifications et de continuer le développement de la politique d'assurance qualité.

SIGNATURE

Pour le Hcéres,

Michel Cosnard, président



Michel Cosnard
Président

2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 45

Date : Paris, 26 mars 2018



Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales
Évaluation des établissements
Évaluation de la recherche
Évaluation des écoles doctorales
Évaluation des formations
Évaluation à l'étranger



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)

